



Plano de Ensino

Curso

1504 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0004113A - Teoria dos Números

Docente(s)

Mauri Cunha Do Nascimento

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Matemática

Créditos

4

Carga Horaria

60

Seriação ideal

3

Pré - Requisito

Co - Requisito



Plano de Ensino

Objetivos

Fundamentar as propriedades dos números inteiros e os critérios de divisibilidade.

Conteúdo

- 1 Propriedades das operações com números inteiros
- 2 Boa ordem e princípios de indução finita
- 3 Divisibilidade e algoritmo da divisão
- 4 Sistemas de numeração
- 5 Alguns critérios de divisibilidade
- 6 Máximo divisor comum
- 7 Mínimo Múltiplo Comum
- 8 Números Primos
- 9 Congruências
- 10 Equações Diofantinas Lineares

Metodologia

Aulas expositivas e de exercícios.

Bibliografia

Bibliografia Básica

NASCIMENTO, M. C.; FEITOSA, H. Elementos da teoria dos números. São Paulo: Cultura Acadêmica - Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2009.

Bibliografia Complementar

HEFEZ, A. Elementos de aritmética. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2006.

MILIES, C. P.; COELHO, S. P. Números: uma introdução à matemática. São Paulo: EDUSP, 2000.

SANTOS, J. P. O. Introdução à teoria dos números. 3. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2009.

Critérios de avaliação da aprendizagem

Serão realizadas três provas sendo uma delas substitutiva. A média de provas MP será a média aritmética das duas melhores notas das provas. Além disso, haverá uma nota T, referente a trabalhos. A média final MF será calculada por: $MF = MP \times 0,9 + T \times 0,1$.

REGIME DE RECUPERAÇÃO

Será aplicada uma única prova contemplando o conteúdo do semestre e o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5.0 será considerado aprovado.

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)



Plano de Ensino

Discutir elementos introdutórios da Teoria dos Números (como os critérios de divisibilidade, os números primos, m.d.c e m.m.c etc) de um ponto de vista formalizado é a intenção dessa disciplina. De início serão revistas as propriedades das operações com números inteiros, dando ênfase aos princípios de indução para, a partir daí, desenvolver a teoria de um ponto de vista matemático mais avançado, ainda que se referindo a conteúdos usualmente tratados nos níveis iniciais da escolarização formal.

Aprovação

Conselho Curso 17/10/2013

Cons. Departamental 11/09/2013

Congregação

